**Түсінік хат**

Сағашилі жалпы білім беретін орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін төмендегідей нормативтік құжаттар басшылыққа алынды.

**1.Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекетттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларынбекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығы «Мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 3 –қосымшасы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Тәрбиелеумен оқыту процесін жүзіге асыруда тәрбиешілермен педагогтер ҚР ОАМ № 130 бұйрығымен бекітілген 3 құжаты жүреді: Перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

**1-4- сыныптарда білім беру процесі:**

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары» және 2-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары»

**5-9-сыныптарда білім беру процесі:**

2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары» және 7- қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары»;

**10-11-сыныпта білім беру процесі:**

2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары» және 88-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (негізгі) үлгілік оқу жоспары» қолданылды

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_ бұйрығына

3-қосымша Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

3-қосымша

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | |  | 3 часа |
| Дене шынықтыру \*\* | | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | |  | 2 часа |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет | |  | 2 часа |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |
| Қазақ тілі | |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі \*\*\* | | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері | |  | 3 часа |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері | |  | 3 часа |
|  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | |  | 2 часа |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу | |  | 1 час |
| Мүсіндеу | |
| Жапсыру | |
| Құрастыру | |
| 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | | күн сайын |  |
| Музыка | |  | 2 часа |
| Музыка \*\*\*\* | | күн сайын |  |
| 8 |  | | - | 20 |

Приложение 3 к приказу

Министра просвещения

Республики Казахстан

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

№ \_\_\_

Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | \*Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка  в неделю | Нормативная нагрузка  в год |
| 1 | Физическая культура |  | 3 часа | 102 часа |
| Физическая культура \*\* | ежедневно |  |  |
| 2 | Развитие речи |  | 2 часа | 68 часов |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |  |
| Художественная литература |  | 2 часа | 68 часов |
| Коммуникативная деятельность | ежедневно |  |  |
| Казахский язык |  | 2 часа | 68 часов |
| Казахский язык \*\*\* | ежедневно |  |  |
| 3 | Основы грамоты |  | 3 часа | 102 часа |
|  | Коммуникативная,  познавательная деятельность | ежедневно |  |  |
| 4 | Основы математики |  | 3 часа | 102 часа |
|  | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно |  |  |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 часа | 68 часов |
|  | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно |  |  |
| 6 | Рисование |  | 1 час | 34 часа |
| Лепка |
| Аппликация |
| Конструирование |
| Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно |  |  |
| 7 | Музыка |  | 2 часа | 68 часов |
| Музыка \*\*\*\* | ежедневно |  |  |
| 8 | **Максимальный объём**  **организованной деятельности** | ~~-~~ | 20 | 680 часов |

**для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы «12» тамыз №365

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министірінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің**

**оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша**  **апталық сағат саны** | | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **1а** | **2а** | **2ә** | **3а** | **3ә** | **4а** | **4ә** | **апталық** | **жыл** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |  | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **6** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **72** | **2586** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 |  |  | - | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 4 | Орыс тілі |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 5 | Шетел тілі |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **38,5** | **1381,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1148 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 233,5 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11** | **395** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 395 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** | **251** |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 251 |
|  | **Технология және өнер** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **15** | **537** |
| 10 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 251 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 251 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
|  | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** | **753** |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 753 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **18,5** | **23** | **23** | **25** | **25** | **25** | **25** | **164,5** | **5903,5** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 251 |
| «Логика әлемі» | | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 35 |
| «Ғажайып математика» | |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| «Шахмат» | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 | 108 |
| «Домбыра» | |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 72 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 7 | 251 |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **19,5** | **24** | **24** | **26** | **26** | **26** | **26** | **171,5** | **6154,5** |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына

2-қосымша  
ҚазақстанРеспубликасы  
Білім жәнеғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы

### Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | | **Количество часов** | | | | | **Общая нагрузка, часы** | |
| **1б** | | **2б** | **3б** | **4б** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | |
|  | | Язык и литература | **8** | **12** | | **12** | **13** | **45** | **1612** |
| **1** | | **Букварь, Обучение грамоте** | 6 | - | | - | - | 6 | 210 |
| 2 | | Русский язык | - | 4 | | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | | Литературное чтение | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | | Казахский язык | 2 | 3 | | 3 | 4 | 12 | 430 |
| 5 | | Иностранный язык |  | 2 | | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | | **Математика және информатика** | **4,5** | **5** | | **6** | **6** | **21,5** | **769,5** |
| 6 | | Математика | 4 | 4 | | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | 3,5 | 125,5 |
|  | | **Естествознание** | **1** | **1** | | **2** | **2** | **6** | **215** |
| 8 | | естествознание | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 | 215 |
|  | | **Человек и общество** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **4** | **143** |
| 9 | | Познание мира | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 143 |
|  | | **Технология и искусство** | **3** | **2** | | **2** | **2** | **9** | **321** |
| 10 | | Художественный труд |  | 1 | | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 11 | | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 12 | | Бейнелеу өнер | **1** |  | |  |  | **1** | **35** |
| 13 | | Еңбекке баулу | **1** |  | |  |  | **1** | **35** |
|  | | **Физическая культура** | **3** | **3** | | **3** | **3** | **12** | **429** |
| 14 | | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 | 429 |
|  | | **Инвариантная учебная нагрузка** | **20,5** | **24** | | **26** | **27** | **97,5** | **3489,5** |
| **Вариативный компанент** | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | | - | | - | - | - |  |  |
| Вариативная учебная нагрузка | | | **-** | | - | **-** | **-** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | **20,5** | | **24** | **26** | **27** |  |  |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына

6-қосымша

ҚазақстанРеспубликасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Жалпы жүктеме, сағат** | | | | | | | | | | |
| **5а** | **6а** | **6ә** | **7а** | **7ә** | **8а** | **8ә** | **9а** | **9ә** | **апталық** | **жылдық** |
|  | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **14** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **102** | **3672** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 884 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | 792 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 972 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 1080 |
|  | **Математика және информатика** | **7** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **55** | **1980** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 360 |
|  | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **52** | **1872** |
| 9 | Жаратылыстану | **2** | **2** | **2** | - | - | - | - | - | - | 6 | 216 |
| 10 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 11 | Химия | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Биология | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 13 | География | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
|  | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **29** | **1044** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 648 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
|  | **Технология және өнер** | **5** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **17** | **612** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 504 |
|  | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **27** | **972** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 972 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **34** | **28** | **28** | **31** | **31** | **32** | **32** | **33** | **33** | **282** | **10152** |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5,5 | 198 |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5,5 | 198 |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **34,5** | **28,5** | **28,5** | **31,5** | **31,5** | **32,5** | **32,5** | **34** | **34** | **287,5** | **10350** |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 7-қосымша  
ҚазақстанРеспубликасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі**

**орта білім берудің оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | |  |  |
| **5б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** | **апталық** | **жылдық** |
|  | |
|  | **Тіл және әдебиет** | | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **60** | **2160** |
| 1 | Орыс тілі | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 468 |
| 2 | Орыс әдебиеті | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 720 |
| 4 | Шетел тілі | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 540 |
|  | **Математика және информатика** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1080** |
| 5 | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
|  | **Жаратылыстану** | | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **972** |
| 9 | Жаратылыстану | | **2** | **2** | - | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 180 |
| 12 | Биология | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
|  | **Адам және қоғам** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **16** | **576** |
| 14 | Қазақстан тарихы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Құқық негіздері | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
|  | **Технология және өнер** | | **3** | **3** | **1** | **1** |  | **9** | **324** |
| 18 | Музыка | | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 72 |
| 19 | Көркем еңбек | | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 7 | 252 |
|  | **Дене шынықтыру** | | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **15** | **540** |
| 20 | Дене шынықтыру | | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 15 | 540 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **29** | **29** | **32** | **33** | **31** | **157** | **5678** |
| **Вариативтік компоненті** | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **3** | **108** |
| Элективті курстар | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **3** | **108** |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **32** | **160** | **5760** |

Ескерту: **«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.**

**Орыс сыныптары топқа бөлінбеуіне байланысты 5 сағаттан берілді.**

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№365 бұйрығының 86 қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министірінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығына 1 қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика**  
**бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме, сағат** |
| **10** | **11** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 17 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 72 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **32** | 32 | **64** | **2304** |
| Вариативтік компонент | | |  | | |
| **Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес»** | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективті курстар: «Сөз және мәдениет» | | 1 |  | 4 | 144 |
| «Хандықтың тарихы» | | 1 |  | 1 | 36 |
| «Практикалық жұмыс» | |  | 1 | 1 | 36 |
| «Алаш тарихы» | |  |  | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 3 | 3 | 4 | 144 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **35** | 35 | **70** | 2520 |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министірінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№365 бұйрығына 88-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министірінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығына 22-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме, сағат** |
| **10** | **11** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | |
| 1 | Орыс тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Қазақ мен әдебиеті | 5 | 5 | 10 | 360 |
| 3 | Шетел тілі | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 4 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 5 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 6 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 15 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 72 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **35** | 35 | **70** | **2520** |
| Вариативтік компонент | | |  | | |
| **Глобальная компетенция** | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективті курстар «Введение в мир профессии» | |  | 1 | 1 | 72 |
| «Профессиональное самоопределение» | | 1 |  | 1 | 72 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **37** | 37 | **72** | 2592 |

Ескерту: **«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады Орыс сыныптары топқа бөлінбеуіне байланысты 5 сағаттан берілді.**

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**инклюзивті оқытудың оқу жұмыс жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

ҚР «Білім туралы» Заңының баптарында білім алушылардың білім беру бағдарламаларына тең қолжетімділікті, түзету-педагогикалық және әлеуметтік қолдауды, мүмкіндігі шектеулі балалардың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қарастыратын мемлекеттің білім беру саласындағы саясатының мәні мен принциптері айқындалған. ҚР «Білім туралы» Заңының 3- бабында «...1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі; 2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы; 3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі...» деген принциптері белгіленген . Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 1-бабына сәйкес мемлекет инклюзивті білім беруді іске асыра отырып, даму мүмкіндігі шектеулі азаматтарды білім берудің барлық деңгейлерінде дамуындағы ақаулықты түзету және әлеуметтік бейімдеу, олардың білім алуы үшін арнайы жағдайларымен қамтамасыз етеді. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында ерекше оқытуды қажет ететін балаларды жалпы білім беру үдерісіне қосу қажеттілігін ұйымдастыру негізін құруға ықпал ететін ресурстар мен іс-шара мерзімдері бойынша өзара байланысты кешен ұсынылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың инклюзивті сыныптарға қабылдануы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларының» нормативтік нұсқамаларымен айқындалды. Жалпы білім беретін мектептердің инклюзивті сыныптарындағы оқушылардың саны білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі. Инклюзивті сыныптардағы мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша, сондай-ақ арнайы білім беру бағдарламалары бойынша ҚР МЖМС 1.4.002-2012 және ПМПК (психологиялық-медециналық-педагогикалық) ұсынымдарына сәйкес іске асырылды. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарындағы сабақтар ерекше оқытуды қажет ететін балаларды оқыту үшін жеке ықпалды қолдану арқылы жүргізіліп отыр.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық конституция» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 28.10.2021 жылғы №22236-20042, 09.02.2022ж № 22502-20203 қорытындысы бойынша Сағашилі жалпы білім беретін орта мектебі бойынша мүмкіндігі шектеулі 9 бала тіркеуде тұр. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 3-4)- қосымшамен орыс тілінде оқитын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес сыныппен біріктіріліп оқытылады.

**Жанай Наурыз** – 4 «ә» сынып оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе и индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом.

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 4 –қосымша

**6- тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің**

**(психикалық даму тежелісімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** |  | | | |
| 4ә | **Апталық** | **Жылдық** |
|  |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **396** |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 144 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 108 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 72 |
| 5 | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 72 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **216** |
| 6 | Математика | 5 | 5 | **180** |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | 1 | **36** |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **72** |
|  | Жаратылыстану | 2 | **2** | **72** |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **36** |
| 8 | Дүниетану | 1 | **1** | **36** |
| **V** | **Технология және өнер** | **2** | **2** | **72** |
| 10 | Көркем еңбек | 1 | **1** | **36** |
| 11 | Музыка | 1 | **1** | **36** |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **108** |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | **3** | **108** |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **25** | **25** |  |

**Сансызбай Нұртас** – 4 «а» сынып оқушысы. ПМПК қорытындысы: обучение по программе для детей с нарушением интелекта с легкой умственной отсталостью

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 4 –қосымша

**7- тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің**

**оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** |  | | | |
| 4а | **Апталық** | **Жылдық** |
|  |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** | **288** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 108 |
| 2 | Оқу және тіл дамыту | 3 | 3 | 108 |
| 3 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 72 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **5** | **5** | **180** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | **180** |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **72** |
| 5 | Айналадағы әлем | 2 | 2 | **72** |
| **ІV** | **Технология және өнер** | **6** | **6** | **216** |
| 6 | Жалпы еңбекке даярлау | 4 | 4 | **144** |
| 7 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | **36** |
| 8 | Музыка және ән | 1 | 1 | **36** |
| **V** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **108** |
| 9 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | **108** |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **24** | **24** | **864** |

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығының 4-қосымша

**Бутенная Сабина –** 2 «б» орыс сыныбының оқушысы.ПМПК қорытындысы: легкое нарушение интелекта. Обучение по индивидуальной учебной программе.

**Сарапулов Юра** – 2 «б» орыс сыныбының оқушысы. ПМПК қорытындысы: ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.

**7- тарау.Оқыту орыс тілінде жүргізілетін психикалық даму тежелісімен оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** |  | | | | |
| 2 б | | **Апталық** | **Жылдық** |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **7** | | **7** | **252** |
|  | Орыс тілі | 4 | | 4 | 144 |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 3 | | 3 | 108 |
| 3 | Қазақ тілі | - | | - | - |
| 4 | Шетел тілі | - | | - | - |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **5** | | **5** | **180** |
| 5 | Математика | 5 | | 5 | **180** |
| 6 | Цифрлық сауаттылық | - | | - | **-** |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | | **2** | **72** |
| 7 | Айналадағы әлем | 2 | | 2 | 72 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | - | | - | **-** |
| 8 | Дүниетану | - | | - | **-** |
| **V** | **Технология және өнер** | **4** | | **4** | **144** |
| 9 | Қол еңбегі | 2 | | 2 | 72 |
| 10 | Бейнелеу өнері | 1 | | 1 | 36 |
| 11 | Музыка және ән | 1 | | 1 | 36 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | | **3** | **108** |
| 12 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | | 3 | 108 |
|  | **Инвариантты оқу жүктемесі** | **21** | | **21** | **756** |
|  | **Вариативтік компаненті** | | | | |
| **13** | **Тәртіп мәдениеті** | **1** | | **1** | **36** |
|  | **Түзету компаненті** | | | | |
| Түзету ырғағы | | | 1 | 1 | 36 |
| Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету | | | 4 | 4 | 144 |
| Жеке және топтық дамыту сабақтары | | | 1 | 1 | 36 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | | 1 | 1 | 36 |
| Түзету оқу жүктемесі | | | 7 | 7 | 252 |

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығының 4-қосымша

**Беккали Ислам** : 8 «а» сынып оқушысы.Обучение по адаптированной учебной прорамме. Сидеть за первой парте.

3-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін көру қабілеті бұзылған және нашар көретіндер үшін негізгі орта білім берудің оқу жоспары.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** |  | | | | |
| 8 «а» | | **Апталық** | **Жылдық** |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **9** | | **9** | **324** |
| **1** | Қазақ тілі | 2 | | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | | 3 | 108 |
| 3 | Орыс тілімен әдебиеті | 2 | | 2 | 72 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | | 2 | 72 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | | **6** | **216** |
| 5 | Алгебра | 3 | | 3 | 108 |
| 6 | Геометрия | 2 | | 2 | 72 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 | 36 |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **8** | | **8** | **288** |
| 7 | География | 2 | | 2 | 72 |
| 8 | Биология | 2 | | 2 | 72 |
| 9 | Физика | 2 | | 2 | 72 |
| 10 | Химия | 2 | | 2 | 72 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **3** | | **3** | **108** |
| 11 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | 72 |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | 36 |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | | **1** | **36** |
| 13 | Технология | 1 | | 1 | 36 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | | **3** | **108** |
| 12 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | | 3 | 108 |
|  | **Инвариантты оқу жүктемесі** | **30** | | **30** | **1080** |
| Жеке және топтық дамыту сабақтары | | | 1 | 1 | 36 |
| Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар | | | 1 | 1 | 36 |
| Түзету оқу жүктемесі | | | 7 | 7 | 252 |

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығының 8-қосымша

**Бақтыбаев Ернар** – 6 «а» қазақ сыныбының оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

**Ертілесов Ернар** - 7 «а» қазақ сыныбының оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе и индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом.

**Құдайбергенова Ақниет** - 9 «а» қазақ сыныбының оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе и индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом

**6-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі білім берудің**

**(психикалық даму тежелісімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** |  | | | | |
|  |  | **6** | **7а** | **9а** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **9** | **9** | **9** | **27** | **972** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 2 | 8 | 288 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 3 | 7 | 252 |
| 3 | Орыс тілімен әдебиет | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 4 | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **18** | **648** |
| 5 | Математика | 5 | - | - | 5 | **180** |
| 6 | Алгебра | - | 3 | 3 | 6 | **216** |
| 7 | Геометрия | - | 2 | 2 | 4 | **144** |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | **108** |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **7** | **8** | **16** | **576** |
| 9 | Жаратылыстану | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 10 | География | - | 2 | 2 | **2** | **72** |
| 11 | Биология | - | 2 | 2 | **2** | **72** |
| 12 | Физика | - | 2 | 2 | **2** | **72** |
| 13 | Химия | - | 1 | 2 | **3** | **108** |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **4** | **10** | **360** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | **6** | **216** |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | **3** | **108** |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **1** | **1** | **5** | **180** |
| 16 | Көркем еңбек | 1 | - | - | **1** | **36** |
| 17 | Музыка | 2 | - | - | **2** | **72** |
| 18 | Технология | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | **324** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | **9** | **324** |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **25** | **29** | **31** | **85** | **3060** |

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 10-қосымша

**Буденная Альбина** - 7 «б» сынып оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с ЛУО.

**Егорцева Катя -** 7 «б» сынып оқушысы. ПМПК қорытындысы: инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе для детей с ЛУО.

**7-тарау.Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі білім берудің**

**(жеңіл ақыл-ой кемістігімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптары** | | | |
|  | |
|  |  | **7б** | **Апталық** | **Жылдық** |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** |  |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 108 |
| 2 | Оқу және тіл дамыту | 3 | 3 | 108 |
| 3 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 72 |
|  | **Математика және информатика** | **5** | **5** | **180** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | **180** |
|  | **Жаратылыстану** | **4** | **4** | **144** |
| 5 | Жаратылыстану | 2 | 2 | **72** |
| 6 | География | 2 | 2 | **72** |
|  | Адам және қоғам | 2 | 2 | **72** |
| 7 | **Қазақстан тарихы** | 2 | 2 | **72** |
|  | **Технология және өнер** | 9 | 9 | **324** |
| 8 | Бейнелеу өнер | - | - | - |
| 9 | Музыка | - | - | - |
| 10 | Әлеуметтік тұрмыстық бағдар | 2 | 2 | 72 |
| 11 | Кәсіби еңбекке баулу | 7 | 7 | 252 |
|  | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **108** |
| 12 | Бейімделген дене шынықтыру | 3 | 3 | 108 |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **31** | **31** | **1116** |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**үйден оқытудың оқу жұмыс жоспарына**

**ТҮСІНІК ХАТ**

Жалпы алғанда, «үйде оқыту» түсінігінің мәнін анықтауда көптеген зерттеушілер мен практиктер үйде оқыту – бұл білім беру немесе оқыту формасы емес, ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту процесін ұйымдастыру жағдайлары деген пікірді ұстанады.Яғни, үй жағдайында оқуға ауыстырылған балалар мектептің білім беру процесінің толыққанды қатысушысы болып табылады . Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру мәселелері, оның ішінде нормативті-құқықтық негіздері, білім беру мазмұны, үйде оқыту процесіне қатысушылардың қызметі мен міндеттері, білім салалары бойынша үйде оқыту ерекшеліктері, оқу уақытының нормасы мен оны есепке алу, үйде білім алушылардың оқу нәтижелерін бақылау бойынша ұсынымдар Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА 2017 жылы әзірлеген «Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар» құралында толық қарастырылған. Үйде оқытуды жүзеге асыру бойынша барлық қажетті ұйымдастыру ісшаралары мен тәртіптері жалпы білім беретін ұйымдар үшін белгілі және жаппай толық көлемде іске асырылуда. Алайда, оқу жылының барысында ең алдымен, жаңартылған білім беру мазмұнындағы оқу бағдарламаларын енгізуге және осыған байланысты критериалды бағалау тәртібіне, екіншіден, жеке сипаттағы жағдайларға байланысты мәселелер орын алуда. Зерттеушілердің пікірінше, балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерінің маңызды аспектілерінің бірі оқытуды сапалы жекелендіру, әрбір балаға өзіне ғана сәйкес қарқын мен білімді меңгеру әдісін, оқу жетістіктерін бағалауға қажеттілік болып табылады. Өз кезегінде, әрбір білім алушының білім беру нәтижелері оның білім алу процесінде меңгеріп жатқан бағдарламаның құрылымы мен мазмұнына байланысты болады Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылар үшін, соның ішінде үйде оқытылатын балалар үшін білім беру процесін жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу арқылы жекелендіру іске асырылады. Қазіргі таңда инклюзивті оқытуға көшу кезеңінде нормативті құжаттарда жеке бағдарламаның құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар жоқ екендігін атап өткен жөн. Жеке білім беру бағдарламаларының құрылымдық-мазмұндық аспектілерге қатысты бұл мәселе Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА-да зерттеу мен жобалау кезеңінде. Дегенмен, әрекеттегі заңнамаға сүйенетін болсақ, ҚР «Білім туралы» Заңының 3-бабында «білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері» анықталған: 1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі. Ал «адамдардың жекелеген санаттары үшін психологиялық-медициналықпедагогикалық консультациялардың ұсынымдары ескеріле отырып айқындалатын, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму және әлеуеттік мүмкіндіктерінің ерекшеліктері ескерілетін арнайы оқу бағдарламалары әзірленеді» деп айтылған 14-бабына (аталған құжаттың) сәйкес туындаған мәселелер бойынша шешім табуға болады. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу объектісі білім беру процесі болып табылады. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәні –

оның әлеммен, қоршаған ортамен (ересектермен, құрбыластарымен), өз-өзімен қарым-қатынасы жүйесі ретінде баланың даму жағдайы. Ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды сүйемелдеу командалық жұмыс стилін, әртүрлі мамандардың (психологтың, логопедтің, арнайы педагогтың, әлеуметтік педагогтың), мұғалімдер мен ата-аналардың тығыз өзара іс-қимыл жасасуын болжайды. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялықпедагогикалық сүйемелдеу білім берудің әр деңгейінде басым міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады: бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындықты анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамыту, өз бетінше әрекет ету мен өз бетінше реттеуді дамыту, оқу ниетін және «оқу білігін» қалыптастыруды қолдау, жеке-дара ерекшеліктерін және әлеуметтік мүмкіндіктерін ескере отырып, әр білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыту; Оқыту мамандармен (психологпен, дефектологпен, логопедпен) коррекциялық-дамыту сабақтарын көздейтін, арнайы оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушыларды бағалау оқу процесінде іске асырылатын бағдарламаның шеңберінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті толығымен түзету пәндері бойынша жүргізілетін сабақтарға бөлінеді. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған элективтік курстар, мектеп компонентінің курстары өткізілмейді.

«Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясының қорытындысы 11.05.2021 жылғы бойынша Сағашилі жалпы білім беретін орта мектебі бойынша мүмкіндігі шектеулі 1 бала тіркеуде тұр. Ол Маңғыстау обылысы Бейнеу ауданынан көшіп келген 3 сынып оқушысы Алдияр Жансая.

2020 жылы білім беру ұйымдарынан тыс уақытша білім алушылар үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жеке сабақтарының үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұндағы) және білім беру ұйымдарынан тыс уақытша білім алушылар үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұндағы) әзірленді, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 26.03.2021 № 125 бұйрығымен толықтырулар енгізілді (53 қосымша) қазақ тілінде оқитын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес үйден оқытылады.

1. **Алдияр Жансая –** 4 «а» қазақ сынып оқушысы 11.05.2021 жылының ПМПК қорытындысына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыға арналған бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары бойынша ұйымдастырылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Сыныптары** | | | |
|  | |
|  | **Оқу пәндері** | **4а** | **Апталық** | **Жылдық** |
|  | **Инварианттық жүктемесі** |  |  |  |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** | **288** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 72 |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 2 | 2 | 72 |
| **3** | Орыс тілі | 2 | 2 | 72 |
| 4 | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 72 |
|  | **Математика және информатика** | **4** | **4** | **144** |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 108 |
| 6 | Цифрлық сауаттылық | 1 | 1 | 36 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **36** |
| 7 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 36 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **36** |
| 8 | Дүниетану | 1 | 1 | 36 |
|  | **Инварианттық жүктемесі** | **14** | **14** | **504** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде вариативтік сағаттар төмендегідей бөлінді.**

1. **Логика** **және математика** 1 –сынып Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының пәндік білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, өз бетімен жұмыс жасауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту.

1. **Ғажайып математика** 2**-**сынып Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының пәндік білімдерін тереңдету, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, өз бетімен жұмыс жасауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** оқу-іс әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді. Шамаларды салыстыра білуге үйренеді.

1. **Шахмат** 2,3**,**4**-**сынып Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, шахмат ойына қызығушылығын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:** оқушыларды ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Сонымен қатар салыстыруға, жинақтауға өз қызыметінің нәтижесін алдын ала болжауға көмектеседі.

1. **Домбыра** 3,4 сыныптар. Мақсаты: оқушылардың ұлттық аспатарға қызығушылығын арттыру, домбыра аспапында ойнуға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Киелі қазақ домбырасын , ұлттық өнерін, ата-бабадан қалған мирасын дәріптейтін тұлға қалыптасады.

1. **Жаһандық құзреттілік** 5-9 сыныптар. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:** білім алушылар өз мінез-құлқымен мәдинетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтарымен әртүрлі көзқарасарын қалыптастырады.Әр түрлі жағдайларға жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

1. **Сөзбен мәдениет** 10 сынып**.** Мақсаты: Сөздің құдіреті арқылы ұлттық құндылықтарды игеру.

**Күтілетін нәтиже**: балалар ұлттық құндылықтарды игереді, түсіндіре алады.

**7. Хандықтың тарихы.** 10 сынып. Мақсаты: қазақ хандығының тарихы туралы оқушыларға жан жақты түсініктер беру

**Күтілетін нәтиже:** оқушылар еліміздің өткен тарихындағы жарқын тараулардың бірі Қазақ хандығының тарихымен жан жақты танысады. Мол, әсерлі мағлұмат алады. Қазіргі мемлекетімізбен сабақтастық туралы ой түйіндейді.

**8. Глобальная компетенция** 10,11 сынып. Мақсаты: формирования у обучающихся понимания взаимисвязонности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия.

**Күтілетін нәтиже:** обучающиеся проявляют открытость к представителям других культур.относятся с уважение к другим культурам, культурным отличиям.

**9. Профессиональное самоопределение** 10 сынып. Мақсаты : формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личности качествам и запросам рынка.

**Күтілетін нәтиже :** учащиеся ознакомятся с мнообразием мира профессии, смогут получить знания о самом себе существующими вариантами профессиональной деятельности.

**10. Практикалық жұмыс** 11-сынып Мақсаты: оқушылардың білімдегі олқылықтарды жою.

**Күтілетін нәтиже :** талдаудың түрлерін біледі, оны қолдана алады, білімдерін толықтырады.

**11. Эстетическое воспитание.** 11 сынып Мақсаты: формирование у учащихся базовой культуры, эстетических потребностей и художественно-эстетического вкуса.

**Күтілетін нәтиже :** подросток активно осваевает мир формируя нравственные, эстетические, социальные установки. Проявляет склонность к самоанализу, стремление к самосознанию, самоутверждению и оценке всего происходящего вокруг.

**12. Алаш тарихы.** 11 сынып. Мақсаты: оқушыларға алаш орда үкіметі туралы түсініктерін молайту.

**Күтілетін нәтиже:** тарихи үдерістерді талдай білуді, тарихи фактлер, құбылыстармен тұлғаларға дербес көз қарас білдіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сараптау комиссия құрамы:**

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас экономисі: Мукушева Б.З.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас бухгалтері: Боранбанва Р.У.

Мұғалжар ауд.б.б.әдіст. кабинет меңгер.м а. : Жайбергенова Ж.Т.

Мұғалжар ауд.білім бөлімінің сектор меңг.: Байтақов Ж.К.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Айтбаева Ж.Ж.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Нұрмағамбетова Г.Қ.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Ордашева Г.М.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Байтақова Г.К.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Жумабаев Ш.Ж.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Буркуталина Ж.Б.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Жолдыбай С.Ж.

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: Тулеумагамбетова Г.С.